

1. DESCRIPTION DU PROJET

1.1 Identification du projet

Titre de projet _____ **N° de demande** (*réservé à l'ONA*) _____

Identification du candidat

Candidat (*Nom, prénom*) _____

Université/Département _____

Programme d'étude _____

Adresse courriel _____

Cycle du candidat

- 1^{er} cycle
- 2^e cycle
- 3^e cycle
- Post-doc
- Autre (*Veillez préciser*)

Identification du superviseur

Directeur (*Nom, prénom*) _____

Université/Département _____

Titre ou statut universitaire _____

Adresse courriel _____

Chercheur (*Nom, prénom s'il y a lieu*) _____

Université/CÉGEP/Département _____

Titre ou statut _____

Adresse courriel _____

1.2 Résumé du projet

Résumé¹ du projet (300 mots)

¹ Le résumé doit inclure explicitement : 1) les objectifs de la recherche prévue, la méthodologie incluant la région d'étude, les données utilisées ou les populations concernées, et les résultats attendus.

1.3 Contexte du projet (200 mots maximum)

Description de la problématique

Rappel des faits, bien les documenter et présenter la description de la problématique à l'origine du projet (facteurs déclencheurs) ou de la situation actuelle qui doit être améliorée, modifiée ou corrigée. Pour cerner votre problématique, vous pouvez utiliser une série de questions : Pourquoi fait-on le projet ? – Quoi? – Qui? – Où? – Comment? – Combien?

Description de l'état visé

Décrivez le portrait de la situation une fois le projet terminé.

Quel est l'objectif général du projet?

Déclaration globale et concise qui exprime le résultat ou la réalisation majeure que le projet vise à atteindre. C'est une affirmation claire et générale qui décrit la raison d'être du projet.

1.4 Axe de recherche

- Axe 1 – Impacts à la santé
- Axe 2 – Émission et dispersion dans l'environnement
- Axe 3 – Pratiques en matière de gestion et valorisation des RMA
- Axe 4 – Développement des communautés

Précisez les objectifs spécifiques de l'ONA ciblés par ce projet Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Référez-vous à l'annexe 1 : Objectifs spécifiques des axes de recherche.

Précisez comment le projet s'intègre aux axes indiqués Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

1.5 Retombées du projet (100 mots maximum)

Pertinence du projet et/ou retombées anticipées Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Est-ce qu'il y aura des retombées plus spécifiques pour l'ONA? Oui Non

Précisez : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Décrivez les livrables ou les extrants concrets dont bénéficiera l'ONA à la fin ou en cours de cette recherche (ex. : rapport, affiche, cartographie, etc.).

2. MOBILISATION DES CONNAISSANCES

2.1 Mobilisation des connaissances (200 mots maximum)

À votre connaissance, ...

... est-ce que le projet existe déjà? Oui Non

Précisez : *Est-ce que la pratique, le projet ou le processus est déjà présent dans une autre organisation ou existe-t-il des similarités avec d'autres projets qui pourraient vous inspirer?*

Si oui : *Inscrivez dans cette section les autres projets et pratiques, le titre du projet ou de la pratique, la personne à contacter, et les documents associés à ce projet.*

Si non : *Inscrivez "non" et envisagez les stratégies possibles pour s'informer de telles pratiques.*

... existe-t-il des données probantes, articles scientifiques, documents spécifiques ou des pratiques inspirantes dans une autre organisation sur le projet recherche proposé? Oui Non

Précisez : « *Quels sont les documents ou les pratiques les plus significatives sur lesquels vous basez votre projet?* »

Si oui : *Inscrivez le nom des documents ou les pratiques les plus significatives. Au besoin, indiquez les stratégies possibles supplémentaires pour aller chercher davantage de documents (ex. : document ministériel, article scientifique, guide de pratique d'un autre observatoire).*

Si non : *Inscrivez les premières stratégies possibles et réalistes pour aller chercher les documents (ex. : recherches Google, communiquez avec la bibliothèque de votre établissement ou de l'ONA, faites-vous guider par un courtier de connaissances, sollicitez des experts chercheurs).*

Exemple : *Document ministériel sur les fibres d'amiante courtes en milieu professionnel, études récentes sur les impacts sanitaires des fibres courtes, etc.*

3. MÉTHODOLOGIE ET PLANIFICATION

3.1 Description de la méthodologie de recherche (600 mots maximum)

Description de la méthodologie de recherche : *Décrivez le contexte du projet.*

3.2 Planification

Est-ce qu'il y a des particularités ou des enjeux relatifs à l'échéancier du projet? Oui Non

Précisez : *Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.*

Est-ce qu'il y a d'autres sources de financement de prévues? Oui Non

Précisez : *Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.*

Calendrier de réalisation du projet (Diagramme de Gantt) : *Détaillez les différentes étapes du projet (ex. : collecte de données, analyse, expérimentation, etc.) et leur chronologie. Veuillez ajouter une feuille supplémentaire (.docx ou .pdf) à votre demande, avec le diagramme de Gantt.*

4. TRANSFERT DES CONNAISSANCES

4.1 Stratégies de transfert des connaissances (200 mots maximum)

Quelle est votre stratégie pour diffuser les résultats de votre recherche au-delà du milieu académique? Oui Non

Précisez : *Détaillez les différentes stratégies auprès des différents publics cibles tels que les scientifiques, les décideurs, les industries, les communautés ou le grand public.*

Quels outils ou formats prévoyez-vous utiliser pour maximiser l'impact et l'accessibilité de vos résultats? Oui Non

Précisez : Ex. : publications, conférences, rapports, vulgarisation, formations, plateformes numériques, collaborations avec des parties prenantes, etc.

Comment comptez-vous intégrer les parties prenantes ou les utilisateurs potentiels dans votre démarche de recherche et de diffusion?

Précisez : Ex. : coconstruction des résultats, ateliers, webinaires, réunions avec des décideurs ou praticiens, etc.

SECTION RÉSERVÉE À L'OBSERVATOIRE NATIONAL DE L'AMANTE

Commentaires et/ou recommandations de l'ONA :

Date prévue du dépôt d'un rapport de projet :

Noms des personnes ayant traité la demande :

Date de mise à jour :

Note : Le genre masculin utilisé dans le texte signifie également le genre féminin.

AXES DE RECHERCHE ET LEURS OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

AXE 1 – IMPACTS À LA SANTÉ	AXE 2 – ÉMISSION ET DISPERSION DANS L'ENVIRONNEMENT
<p>1.1 Documenter les impacts et évaluer les risques sur la santé de la présence d'amiante ou des résidus miniers amiantés (RMA) dans l'environnement.</p> <p>1.2. Documenter la qualité et l'adéquation des soins et services de santé dans une optique de prévention et de gestion des risques pour la santé globale des populations.</p> <p>1.3 Établir des outils d'évaluation et de gestion des risques pour la santé dans une perspective de développement durable.</p>	<p>2.1 Caractériser et documenter la présence de fibres d'amiante dans l'air et dans l'eau en vue de connaître les conditions qui prévalent dans les régions amiantifères et leurs variations locales et temporelles.</p> <p>2.2 Évaluer le niveau d'émission et établir des profils de dispersion de fibres d'amiante dans l'air.</p> <p>2.3 Évaluer le niveau d'émission de fibres d'amiante et de RMA dans l'eau et établir leurs profils de dispersion.</p> <p>2.4 Développer des modèles prédictifs de dispersion de particules et de fibres d'amiante dans l'air et dans l'eau.</p>
AXE 3 – PRATIQUES EN MATIÈRE DE GESTION ET VALORISATION DES RMA	AXE 4 – DÉVELOPPEMENT DES COMMUNAUTÉS
<p>3.1 a) Recenser et analyser les politiques publiques et les pratiques réglementaires et normatives en matière de gestion de l'amiante et des RMA à travers les époques, au Québec et ailleurs afin d'établir les fondements des politiques et pratiques du Québec à cet égard.</p> <p>b) Documenter et évaluer les impacts des politiques publiques et des pratiques réglementaires et normatives appliquées au Québec sur les communautés des régions amiantifères, et ce, à travers les époques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ en considérant l'équité environnementale, territoriale et interrégionale; ▪ en fonction de la justice sociale, de la qualité de vie des populations et de l'équité intergénérationnelle. <p>c) Élaborer des outils qui permettront d'évaluer l'impact des politiques publiques et d'en faire le suivi.</p>	<p>4.1 Établir le portrait des perceptions des communautés et des populations des régions amiantifères vis-à-vis la présence d'amiante et de RMA dans leur environnement (eau-air-sols), que ce soit dû à des causes naturelles ou à des activités minières, industrielles ou autres, et le comparer aux perceptions des populations extérieures à ces régions, et ce, si possible à travers les époques.</p> <p>4.2 Documenter et analyser les impacts liés à la présence d'amiante ou de RMA dans l'environnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ en considérant l'équité du legs intergénérationnel; ▪ en lien avec la résilience des communautés et leur identité (legs culturel); ▪ en lien avec l'aménagement urbain; ▪ en lien avec l'aménagement du territoire des régions amiantifères;

<p>3.2 Documenter et évaluer les pratiques de gestion des sols contenant de l'amiante et les pratiques de restauration d'anciens sites miniers d'amiante dans un contexte de développement durable des régions amiantifères et en vue d'une utilisation sécuritaire pérenne.</p> <p>3.3 a) Documenter les impacts, positifs et négatifs, de la valorisation des RMA dans une perspective de transformation d'un passif en actif durable et de développement durable des régions amiantifères.</p> <p>b) Proposer des outils qui permettront d'évaluer les pratiques entourant les projets de mobilisation et de valorisation des RMA et d'en faire le suivi.</p> <p>3.4 Identifier les meilleures pratiques de caractérisation des fibres dans l'air, l'eau et les sols et dans des matériaux contenant de l'amiante, en fonction de la finalité des informations recherchées.</p> <p>3.5 Élaborer des outils de formation et d'information sur les meilleures pratiques d'adaptation et d'atténuation des risques.</p> <p>3.6 Analyser les modèles de gouvernance mis en place à travers le monde pour traiter des enjeux complexes spécifiques à des régions ou des communautés, afin de développer, pour le Québec, un modèle de gestion et de concertation innovant et transférable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ en lien avec la santé des écosystèmes et l'équité environnementale, compte tenu notamment des changements climatiques et des changements de paysage; ▪ en lien avec le développement des communautés et la qualité de vie, en considérant notamment les déterminants de la santé, la démographie et les mouvements de populations. <p>4.3 Étudier les facteurs modulant l'acceptabilité sociale des projets impliquant la mobilisation ou la valorisation de RMA.</p> <p>4.4 Établir avec les communautés des régions amiantifères un modèle démocratique de gestion, innovant et transférable, qui permettra de renforcer leur capacité d'agir en stimulant l'engagement social et la participation citoyenne et développer les outils facilitant l'implantation de ce modèle.</p>
--	--

GRILLE D'ÉVALUATION DU OU DE LA CANDIDAT.E (SECTION RÉSERVÉE À L'ONA)

CRITÈRES	DÉTAILS	POINTS
Qualité scientifique du projet	Clarté et faisabilité des objectifs <ul style="list-style-type: none"> Les objectifs sont-ils clairs, mesurables et réalistes? Le projet est-il réalisable dans les délais prévus? [Section 1.3] Est-ce que la problématique et l'état visé du projet sont clairement définis? [Section 1.3] Les méthodes proposées sont-elles appropriées pour atteindre les objectifs? [Section 3.1] Le plan de travail est-il clair, cohérent et réaliste pour la durée du projet? [Section 3.2] 	___/40
	Pertinence du projet par rapport aux axes de recherche de l'ONA <ul style="list-style-type: none"> Le projet s'inscrit-il bien dans les priorités de recherche définies par l'ONA? [Section 1.4] 	___/10
Compétences et potentiel du ou de la candidat.e	Antécédents académiques et pertinence des études <ul style="list-style-type: none"> Le ou la candidat.e a-t-il ou a-t-elle une solide formation et expérience pertinente dans le domaine? [CV du ou de la candidat.e] 	___/5
	Potentiel de contribution à la recherche <u>Pour les candidat.e.s à la maîtrise et au doctorat :</u> <ul style="list-style-type: none"> Le ou la candidat.e a-t-il ou a-t-elle démontré un potentiel de recherche élevé, par exemple à travers des publications, des présentations ou d'autres contributions scientifiques? Le ou la candidat.e a-t-il ou a-t-elle la capacité de mener des travaux de recherche? Le ou la candidat.e a-t-il ou a-t-elle de solides connaissances sur le sujet concerné? [Section 2 et CV du ou de la candidat.e] <u>Pour les candidat.e.s au baccalauréat :</u> <ul style="list-style-type: none"> Le ou la candidat.e a-t-il ou a-t-elle démontré des aptitudes à l'apprentissage de la recherche, par exemple à travers sa capacité à analyser, à synthétiser l'information, à s'engager dans une démarche scientifique ou par sa connaissance sur le sujet? [Section 2 et CV du ou de la candidat.e] 	___/15
Retombées et impacts attendus	Impact potentiel sur le domaine de recherche <ul style="list-style-type: none"> Le projet a-t-il le potentiel de faire progresser les connaissances dans son domaine? [Section 1.5 et 2] Le projet propose-t-il des idées ou des méthodologies novatrices? [Section 1.5 et 2] 	___/10
	Mobilisation et transfert des connaissances <ul style="list-style-type: none"> Le ou la candidat.e a-t-il ou a-t-elle un plan pour diffuser les résultats et les rendre accessibles à la communauté scientifique ou aux parties prenantes? [Section 4] 	___/20

Total ___/100